

ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA ELABORAN UNA COLECCIÓN DE CUENTOS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD CON LA PARTICIPACIÓN DE SAVIEX DE CERMI EXTREMADURA Y LA COLABORACIÓN DE LA DIPUTACIÓN DE BADAJOZ



‘EL ARCOÍRIS DE LA IGUALDAD Y DE LA JUVENTUD’ SERÁ UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA ABORDAR ESTA TEMÁTICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

La iniciativa se ha presentado en la Diputación de Badajoz que ha colaborado en la maquetación y edición de la colección de doce cuentos titulada ‘El arcoiris de la igualdad y de la juventud’, elaborado por cuarenta alumnos de Educación y Psicología de la Universidad de Extremadura. Algunos de ellos son residentes de la RUHC.

Cristina Ruíz, profesora de la Facultad, dijo que esta colección nace del deseo de visibilizar la violencia de género en el colectivo de mujeres con discapacidad en Extremadura. Los últimos datos advierten que un 67% de mujeres extremeñas con discapacidad son víctimas de violencia de género por parte de sus parejas o ex parejas. “Partiendo de esta realidad, no podíamos quedarnos con los brazos cruzados y la Facultad de Educación y Psicología quiso mostrar su apoyo a este colectivo”. Con el apoyo del SAVIEX, puesto en marcha por CERMI EXTREMADURA, “decidimos apostar por el servicio comunitario de la educación, confeccionando y donando esta colección a diferentes colegios, bibliotecas y asociaciones extremeñas”, señaló Cristina Ruíz.

Los cuentos están dirigidos a niños y niñas de entre 6 y 12 años de edad y, además están adaptados para responder a las diferentes necesidades educativas que se puede encontrar en las aulas extremeñas: trastorno de

espectro autista, inteligencia límite o síndrome de down, entre otras. Los estudiantes de Psicología se centraron para su elaboración en pictogramas, historias sociales, lectura fácil e, incluso, el sistema braille.

El diputado de Cultura, Deportes y Juventud, **Ricardo Cabezas**, dijo que todavía queda

mucho por hacer para garantizar que todas las personas, independientemente de su género, vivan libres y seguras.

Habló de unir esfuerzos, como en este caso “donde la educación, la sensibilización e implementación efectiva de políticas sea los pasos cruciales hacia un futuro cercano donde la igualdad y el respeto se conviertan en la norma y no la excepción”.



Una de las participantes en el proyecto, **Sandra Antúnez**, dijo que esta colección ha sido un reto para el alumnado de la Facultad. Cada cuento está enfocado en un colectivo en concreto. “Nunca nos habíamos enfrentado a un reto así, cada uno hemos tenido que hacer un trabajo individual de investigación; además,



hacerlo para una causa tan necesaria como es la violencia de género y sobre todo en un colectivo como es el de las mujeres con discapacidad, ha sido aportar un granito de arena gratificante”, explicó.

Por su parte **Jesús Gumiel**, vicepresidente de **CERMI Extremadura**, destacó que la participación de Cermi Extremadura se ha realizado desde el servicio **SAVIEX (Servicio de Apoyo a Mujeres y Niñas con Discapacidad Víctimas de Violencia de Género)** que es posible con la financiación del Pacto de Estado contra la violencia de género a través de la Junta de Extremadura y el Instituto de la Mujer de Extremadura (**IMEX**), y calificó el

trabajo como modélico con un lenguaje adaptado a niños/as con discapacidad. Animó a los centros educativos a utilizar esta colección de cuentos como una herramienta, además de poner en valor la profesionalidad de la técnica de Saviex **Laura Ramos**, que prioriza la atención directa, pero jugando también un papel importante la prevención y para ello las acciones de concienciación son claves. También, destacó la colaboración del Director de la RUHC; **Joaquín Pineda**. Insistió que “a través de estos cuentos se busca educar en la importancia de construir relaciones afectivas saludables y respetuosas, basadas en el diálogo, la igualdad y el respeto mutuo. Cada uno de los cuentos van destinados a chicos/as con TEA, Síndrome de Down e inteligencia límite y discapacidad intelectual leve y están adaptados a las necesidades específicas de cada colectivo en concreto. Se han utilizados pictogramas, historias sociales y se ha empleado el uso de la lectura fácil. Todo ello como trabajos de los/as propios/as universitarios/as del **4º del Grado en Psicología de la Universidad de Extremadura**, habiendo sido una actividad de aprendizaje y servicio a la comunidad, ya que estos cuentos van a dirigirse a centros educativos, bibliotecas, además de a las entidades y familias de personas con discapacidad.”

Recordó que “uno los objetivos de SAVIEX es entre otros que los escolares puedan comprender e interiorizar que es la violencia de género para así poder prevenir estas situaciones. Abordar la violencia de género en mujeres y niñas con discapacidad requiere un enfoque integral que incluya medidas adaptadas a cada grupo de personas para facilitar la comprensión y así crear conciencia de esta realidad existente en nuestra sociedad, y solo a través de un enfoque colaborativo podremos hacer frente a este problema y garantizar que todas las mujeres y niñas, incluidas aquellas con discapacidad, puedan vivir libres de violencia y exentas de discriminación”.

Enlace al video de la rueda de prensa:

<https://www.youtube.com/watch?v=qCYE6AHYJYs>