

COCEMFE BADAJOZ IMPARTE UNA ACTIVIDAD FORMATIVA EN MATERIA DE CONCIENCIACIÓN EN INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA LAS ALUMNAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DUAL DE EMPLEO “BODIÓN EMPLEO VI” DE MEDINA DE LAS TORRES.



EL ÁREA DE CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE COCEMFE BADAJOZ HA CENTRADO LAS ACCIONES EN LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, CON ESPECIAL ENFASIS EN ACCESIBILIDAD.

COCEMFE Badajoz, desde el área de sensibilización y concienciación que lleva desplegando una intensa actividad desde hace ahora dieciocho años, ha impartido una actividad formativa para los/as alumnos/as de la **Escuela Profesional Dual de Empleo**

“Bodión Empleo VI” de Medina de las Torres. Se da la particularidad de que todas sus integrantes son mujeres, de entre 19 y 55 años, con un nivel de empatía y compromiso social muy loable, y les une el objetivo de lograr formarse en “atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.

Desde la Escuela Profesional Dual de Empleo “Bodión Empleo VI” se valora muy positivamente el componente práctico que impregna la labor de Cocemfe Badajoz, por lo que vienen considerando clave para su formación en participar en actividades de este tipo. Ya con anterioridad realizaron un desplazamiento al centro de servicios múltiples de la ong para conocer los distintos servicios y programas que se desarrollan, especialmente los relativos a adaptación de puestos de trabajo, atención a domicilio, accesibilidad universal, y rehabilitación en sus tres modalidades de fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia.



La actividad en Medina de las Torres ha consistido en una exposición teórica en la que se ha proporcionado herramientas para la autonomía y gestión de recursos en materia de discapacidad y accesibilidad, y una parte práctica

donde las alumnas han puesto en práctica los aprendizajes que han adquirido y han podido sentir en primera persona las barreras y obstáculos que en nuestro día a día se pueden encontrar las personas con discapacidad así como aquellas que presentan necesidades de accesibilidad en general.



Para ello se han realizado circuitos sensoriales con sillas de ruedas, bastones y antifaces con el objetivo de impulsar el aprendizaje y la adquisición de experiencias, fomentando los beneficios de este tipo de formación.