

## COCEMFE-BADAJOS (Federación de Asociados de personas con discapacidad física y orgánica de la Provincia de Badajoz)

Este proyecto tiene un interés social, educativo e INCLUSIVO, estando enmarcado en el área de sensibilización, se ha venido desarrollando de forma muy efectiva y fructífera durante estos años en colegios e institutos y han resultado muy novedosos en cada una de sus ediciones.

Las actividades tienen un excelente nivel de acogida, tanto por parte de los/as alumnos/as, como por los docentes, cuya valoración se recoge a la finalización de cada una de las acciones. Estas actividades son solicitadas actualmente por los centros educativos debido a los resultados obtenidos: el alto grado de participación, mayor motivación, concienciación y sensibilización con el colectivo de personas con discapacidad, visibilidad de las capacidades y la diversidad, cambios progresivos en los alumnos/as en las creencias, actitudes y conductas hacia el colectivo de personas con discapacidad, entre otras.

El área de intervención se basa en un modelo de Sensibilización de interés social, educativo e integrador, con acciones englobadas en el ámbito de la discapacidad que se desarrolla en Centros educativos que tienen entre sus alumnos/as personas con alguna discapacidad en general.

Esta área es un vehículo para sensibilizar a los más jóvenes, aprenden a solidarizarse, denunciar y colaborar en la percepción y aceptación de sus iguales como son las personas que presentan algún tipo de discapacidad, a través de la participación en actividades.

## Entidades Federadas



**COCEMFE- BADAJOZ** Centro de Servicios Múltiples  
C/ Gerardo Ramírez Sánchez, s/n (06011) Badajoz. Tfno. 924 231 917  
Mail: [proyectos@cocemfebadajoz.org](mailto:proyectos@cocemfebadajoz.org)



## MUNICIPIOS INCLUSIVOS. CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN 2024



## Periodo de ejecución:

Del 1 de septiembre al 31 de diciembre de 2024.

## Objetivo:

Sensibilizar a los más jóvenes, aprender a solidarizarse, denunciar y colaborar en la percepción y aceptación de sus iguales como son las personas que presentan algún tipo de discapacidad.

## Beneficiarios:

*El proyecto se dirige a alumnos/as con alguna discapacidad en general que cursen sus estudios en Colegios e Institutos de aproximadamente 37 municipios de la provincia de Badajoz, acompañados del resto de compañeros/as de clase que se encuentren en los siguientes niveles educativos:*

*Educación Infantil*

*Educación Primaria.*

*Educación Secundaria.*

*Así mismo, acompañan a los/as alumnos/as tutores, directores, maestros y profesores especialistas docentes de dichos centros.2.700 “*



## Fases:

**Fase 1. Percepción:** se trata, a través del conocimiento o bien del diálogo, las preguntas, el feed-back de cuestionar creencias, prejuicios, estereotipos, haciendo visible la diversidad y promoviendo un cambio de mirada sobre la realidad del colectivo de personas con discapacidad.

**Fase 2. Emociones:** la percepción que tienen los alumnos/as sobre las personas con discapacidad van asociadas a una emoción; si es negativa, vamos a intentar cambiar esa percepción. En esta fase intentamos a través de diferentes actividades que tomen conciencia de qué emociones tienen sobre las personas con discapacidad, situaciones y cómo transformar actitudes excluyentes en inclusivas y positivas.

**Fase 3. Empatía:** una nueva mirada sobre las personas con discapacidad, desde el conocimiento y desde la emoción, facilita la activación de la actitud empática: ser capaz de ponernos en el lugar de las personas con discapacidad para sintonizar emocionalmente y comprender. ( trasladarse en una silla de ruedas, caminar con un bastón para personas invidentes, utilizar unas muletas, realizar actividades deportivas adaptadas, etc.)

**Fase 4. Reflexión:** con la participación de todos los alumnos/as, estos elementos anteriores se sistematizan y se interiorizan, lográndose la transformación de percepciones, emociones, actitudes, produciéndose un cambio interno y naciendo el impulso para actuar sobre esa realidad externa.

**Fase 5. Plan de acción:** como última fase de todo este proceso se trata de motivar para el cambio, de consolidar y plasmar en la realidad ese cambio de actitudes desarrollando acciones útiles de solidaridad y cooperación y divulgación de lo aprendido. En esta fase se trata de llevar fuera del centro educativo lo aprendido en el aula ( su familia, amigos, conocidos y otros).

**Es por lo tanto, un área con un amplio campo de actuación que permite trasladar conceptos que favorezcan la integración social del colectivo de personas con discapacidad.**

